

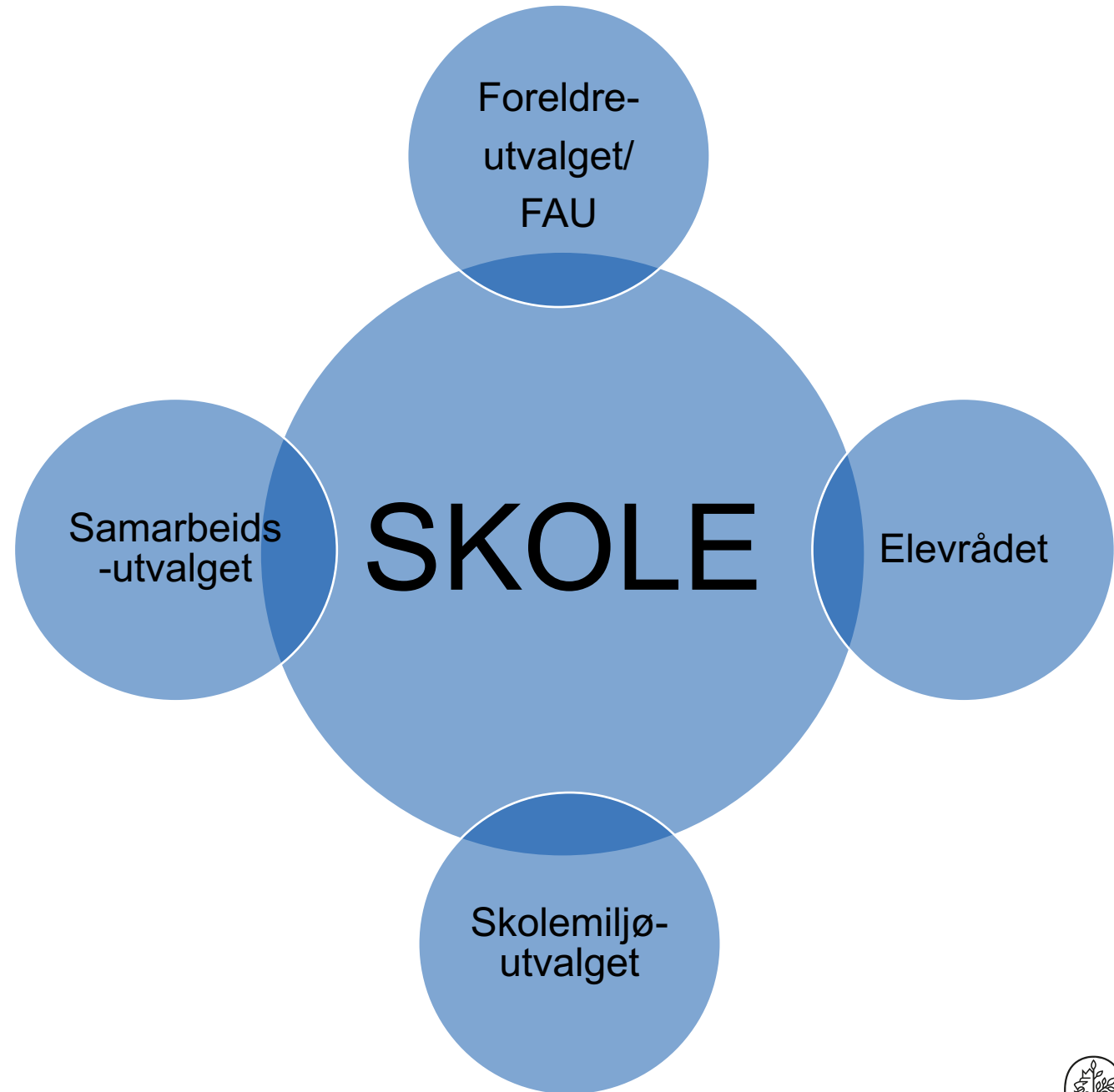


Kristiansand
kommune

Samarbeidsutvalg- Skolemiljøutvalg

Skoleledemokratiet

- Elever og foreldre skal være med å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten i skolen.



Samarbeidsutvalget

- Samarbeidsutvalget (SU) er skolens **øverste rådgivende og kontaktskapende organ for alle parter** i skolesamfunnet.

- Utvalget skal arbeide for å **fremme kontakten mellom skolen og lokalsamfunnet** og skal gi **elevene og foreldrene reell medvirkning** gjennom et **gjensidig forpliktende samarbeid med skolen**, samt **gi ansatte medvirkning på egen arbeidsplass**.

- Samarbeidsutvalg i skolene i Kristiansand – retningslinjer

<https://kristiansand.extend.no/cgi-bin/document.pl?pid=nyekristiansand&DocumentID=6109&UnitID=1013>

Sammensetning



Utvalget består av:

- 2 fra undervisningspersonalet
 - 1 fra øvrige ansatte
 - 2 fra foreldrerådet. (Den ene er lederen av foreldrenes arbeidsutvalg.)
 - 2 fra elevrådet
 - 2 fra kommunen. (Den ene er rektor på skolen. Den andre oppnevnes av kommunestyrets valg- og honorarkomite.)
 - For alle representantene velges det personlige varamedlemmer.
-
- Utvalget velger selv leder og nestleder. Rektor er utvalgets sekretær.
 - Medlemmer velges normalt for 2 år av gangen.
 - Politisk representant velges for den periode som kommunens Valg- og honorarkomiteen beslutter.
 - Utvalget konstitueres senest 20. september hvert skoleår.

Samarbeidsutvalget har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen. Det skal tilrettelegges for at følgende saker som et minimum blir orientert om og drøftet i utvalget:



Kristiansand
kommune

- Årshjul for saker til samarbeidsutvalget
- Skolens virksomhetsplan
- Skolens informasjonsarbeid
- Skolens økonomi
- SFO-ordningen ved skolen
- Skolens bemanningsplan
- Plan for etter- og videreutdanning av ansatte
- Disponering av undervisningstimetallet
- Endringer fra skoleruten
- Skolens sosiale handlingsplan
- Lokalt ordensreglement
- Elev- og foreldremedvirkning
- Brukerundersøkelser – resultater og oppfølging
- Fysiske anlegg og skolemiljø
- Skolens psykososiale miljø (Utvalget skal ikke behandle konkrete personalsaker og elevsaker)
- Taushetsplikts bestemmelser
- Trafikkforhold og skoleskyss
- Skolekretsgrenser
- Høringsinstans i skolepolitiske saker
- Skoleturer

Skolemiljøutvalg

- Samarbeidsutvalget utgjør også skolemiljøutvalg (SMU) på skolen.
- Elever og foreldre skal til sammen ha flertall. Må derfor suppleres med flere medlemmer, når saker i skolemiljøutvalg behandles.
- Skolemiljøutvalget skal medvirke til at skolen, de ansatte, elevene og foreldrene tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø.
- Skolemiljøutvalget har rett til å uttale seg i alle saker som gjeld skolemiljøet

Opplæringslova § 9A-2:

«Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.»



Kristiansand
kommune



Systemrettet arbeid

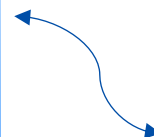
§ 9A-3

«Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering. Skolen skal arbeide kontinuerleg og systematisk for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av kapitlet blir oppfylte. Rektor har ansvaret for at dette blir gjort.»

Individrettet arbeid

§ 9 A-4

Aktivitetsplikt for å sikre at elevar har eit trygt og godt psykososialt skolemiljø...





Veileder for trygt og godt skolemiljø

1. Verdigrunnlag
2. Elevenes rettigheter
3. Definisjoner skolemiljø
4. Forebyggende arbeid
5. Aktivitetsplikten
6. Ressurser



Kommunalt årshjul



Kristiansand
kommune

4.3 Årshjul for skolens forebyggende arbeid

Måned	Aktivitet	Ansvar
August	<p>Planleggingsdager:</p> <p>Gjennomgang av opplæringsloven § 9 A.</p> <p>Gjennomgang av «Veileder til trygt og godt skolemiljø».</p> <p>Gjennomgang av kommunens ordensreglement.</p> <p>Drøfting av skolemiljø og hva de 5 delpliktene i aktivitetsplikten innebærer. Herunder faglig oppdatering og samtale om hvordan skolen er oppmerksom på særskilt sårbare elever.</p>	Rektor
	<p>Elevene gjøres kjent med:</p> <p>Opplæringsloven § 9 A</p> <p>nullmobbing.no</p> <p>1310: «Meld fra om skolemiljø»?</p> <p>Elevbrosjyre om trygt og godt skolemiljø</p> <p>Ordensreglement</p>	Kontaktlærer
	<p>Klassene drøfter godt klassemiljø og hva som kjennetegner krenkende adferd. Trivselsregler lages i hver klasse.</p>	Kontaktlærer
September	<p>Foresatte gjøres kjent med:</p> <p>Opplæringsloven § 9 A</p> <p>Mulighet for å melde sak til fylkesmannen</p> <p>«Veileder for trygt og godt skolemiljø»</p> <p>nullmobbing.no</p> <p>1310: «Meld fra om skolemiljø»?</p> <p>Foreldrebrojyre om trygt og godt skolemiljø</p> <p>Ordensreglement</p> <p>Sosial handlingsplan</p> <p>Trinnets og klassens sosiale miljø tema på foreldremøte.</p>	Rektor / kontaktlærer
	<p>Valg/konstituering av styre/samarbeidsutvalg, skolemiljøutvalg, elevråd og FAU. Alle gjennomgår «Veileder for trygt og godt skolemiljø».</p>	Rektor
	<p>Informasjon i alle klasser om psykisk helse og samtaletilbud. Helsesykepleier, sosiallærer og miljøterapeut kan være kanal til skoleledelsen når skolemiljøet ikke oppleves trygt og godt.</p>	Helsesykepleier / sosiallærer / miljøterapeut
	<p>Alle trinn gjennomfører «klasse-trivsel».</p> <p>Alle ansatte gjennomfører «relasjonssirkelen».</p> <p>Undersøkelsene ses i sammenheng og gjennomgås av alle ansatte i klassen.</p> <p>Kontaktlærer fyller ut skjema «oppsummering av undersøkelse» og rapporterer til rektor.</p> <p>Videre oppfølging ved behov.</p>	Kontaktlærer / lærer / sosiallærer / rektor
	<p>Elevsamtaler med alle elever. Trivsel er et viktig tema.</p>	Kontaktlærer
	<p>Kontaktlærer varsler rektor om funn fra elevsamtaler ved «Meldeskjema 9A for ansatte».</p>	Kontaktlærer / rektor
Oktober	<p>Utviklingssamtaler med alle foresatte. Trivsel og sosial kompetanse er et viktig tema.</p>	Kontaktlærer / faglærer
	<p>Kontaktlærer varsler rektor om funn fra utviklingssamtaler ved «Meldeskjema 9A for ansatte».</p>	Kontaktlærer / rektor
	<p>Helsesykepleier har samtale med alle på 8. trinn.</p>	Helsesøster
November	<p>Elevundersøkelsen fra U-dir 5. til 10. trinn.</p>	Kontaktlærer
	<p>Elevråd deltar i forberedelse og gjennomgang av elevundersøkelsen i klassene.</p>	Rektor / kontaktlærer / elevrådsleder / sosiallærer
	<p>Kontaktlærer fyller ut skjema «Oppsummering av trivselsundersøkelse» og rapporterer til rektor. Oppfølging ved behov.</p>	
	<p>Elevundersøkelsen gjennomgås i ledelsen, personalet, elevrådet, FAU, SU og SMU.</p>	Rektor
Desember	<p>Foreldreundersøkelsen fra U-dir gjennomføres annethvert år.</p>	
	<p>Valg/konstituering av styre/samarbeidsutvalg, skolemiljøutvalg, elevråd og FAU. Alle gjennomgår «Veileder for trygt og godt skolemiljø».</p>	Rektor

	<p>Klassene drøfter godt klassemiljø og hva som kjennetegner krenkende adferd. Trivselsregler lages i hver klasse.</p>	Kontaktlærer
September	<p>Foresatte gjøres kjent med:</p> <p>Opplæringsloven § 9 A</p> <p>Mulighet for å melde sak til fylkesmannen</p> <p>«Veileder for trygt og godt skolemiljø»</p> <p>nullmobbing.no</p> <p>1310: «Meld fra om skolemiljø»?</p> <p>Foreldrebrojyre om trygt og godt skolemiljø</p> <p>Ordensreglement</p> <p>Sosial handlingsplan</p> <p>Trinnets og klassens sosiale miljø tema på foreldremøte.</p>	Rektor / kontaktlærer
	<p>Valg/konstituering av styre/samarbeidsutvalg, skolemiljøutvalg, elevråd og FAU. Alle gjennomgår «Veileder for trygt og godt skolemiljø».</p>	Rektor
	<p>Informasjon i alle klasser om psykisk helse og samtaletilbud. Helsesykepleier, sosiallærer og miljøterapeut kan være kanal til skoleledelsen når skolemiljøet ikke oppleves trygt og godt.</p>	Helsesykepleier / sosiallærer / miljøterapeut
	<p>Alle trinn gjennomfører «klasse-trivsel».</p> <p>Alle ansatte gjennomfører «relasjonssirkelen».</p> <p>Undersøkelsene ses i sammenheng og gjennomgås av alle ansatte i klassen.</p> <p>Kontaktlærer fyller ut skjema «oppsummering av undersøkelse» og rapporterer til rektor.</p> <p>Videre oppfølging ved behov.</p>	Kontaktlærer / lærer / sosiallærer / rektor
	<p>Elevsamtaler med alle elever. Trivsel er et viktig tema.</p>	Kontaktlærer
	<p>Kontaktlærer varsler rektor om funn fra elevsamtaler ved «Meldeskjema 9A for ansatte».</p>	Kontaktlærer / rektor
Oktober	<p>Utviklingssamtaler med alle foresatte. Trivsel og sosial kompetanse er et viktig tema.</p>	Kontaktlærer / faglærer
	<p>Kontaktlærer varsler rektor om funn fra utviklingssamtaler ved «Meldeskjema 9A for ansatte».</p>	Kontaktlærer / rektor
	<p>Helsesykepleier har samtale med alle på 8. trinn.</p>	Helsesøster
November	<p>Elevundersøkelsen fra U-dir 5. til 10. trinn.</p>	Kontaktlærer
	<p>Elevråd deltar i forberedelse og gjennomgang av elevundersøkelsen i klassene.</p>	Rektor / kontaktlærer / elevrådsleder / sosiallærer
	<p>Kontaktlærer fyller ut skjema «Oppsummering av trivselsundersøkelse» og rapporterer til rektor. Oppfølging ved behov.</p>	
	<p>Elevundersøkelsen gjennomgås i ledelsen, personalet, elevrådet, FAU, SU og SMU.</p>	Rektor
Desember	<p>Foreldreundersøkelsen fra U-dir gjennomføres annethvert år.</p>	



Rektors ansvar (sekretær)

- Saksforberedelse og saksliste i samarbeid med leder.
- Tydelig skille mellom SU/Skolemiljøutvalg saker.
- Arkivering av møtereferat og oppfølging av vedtak.
- Annonsering på skolens hjemmeside av saksliste og referat fra møtene i utvalget.
- 6-9 møter i løpet av året.



Saker underlagt taushetsplikt

- Representanter som er valgt inn i skolenes rådsorganer, er underlagt taushetsplikt etter forvaltningsloven § 13.
- Skolen har likevel som hovedregel ikke rett til å drøfte enkeltsaker/personalsaker i rådsorganer.
- Dersom rådsorganene likevel mottar personlige opplysninger f.eks fra andre foreldre i egenskap av å være «representant» vil medlemmet ha taushetsplikt om dette.
- Dersom taushetsbelagt informasjon formidles, skal elevrepresentanter ikke være tilstede.



Kristiansand
kommune

Telefon 38 07 50 00
post@kristiansand.kommune.no
Kristiansand.kommune.no