



KOMFUG Kristiansand

Foreldrenettverk

KOMFUG = Kommunalt Foreldreutvalg i Kristiansand-

→ Skal legge til rette for økt foreldreengasjement for derved å gi den enkelte elev et best mulig utbytte av sin skolegang



Bakgrunn

Kommunalt foreldreutvalg (KOMFUG) ønsker at grunnskolene i Kristiansand skal ha et felles opplegg for foreldrenettverk. Denne veiledningen er utarbeidet av KOMFUG i samarbeid med Oppvekstsektoren i kommunen, og baserer seg på anbefalinger fra organisasjonen Trygg læring (www.trygglaring.no).



Hjemmel

Metoden er en ypperlig mulighet til å møte opplæringslovens krav til foreldresamarbeid, jf. Forskrift til Opplæringsloven § 20-1: Skolen skal sørge for samarbeid med hjemmet, jf. opplæringslova § 1-1 og § 13-3d.

Foreldresamarbeid skal ha eleven i fokus og bidra til eleven sin faglige og sosiale utvikling.

Et godt foreldresamarbeid er en viktig ressurs for skolen for å styrke utviklinga av gode læringsmiljø og skape læringsresultat som mellom annet fører til at flere fullfører videregående opplæring.



Foreldrenettverk

Foreldrenettverk vil si at foreldre i en klasse blir kjent med hverandre og danner et nettverk.

I nettverket utveksles det erfaringer om både dagligdagse saker og felles utfordringer knyttet til foreldrerollen



Overordnede anbefalinger

Foreldrenettverket bør starte på 1. trinn og fortsette til og med 10. trinn.

Ved at skolene i Kristiansand har et felles opplegg rundt dette: lettere få foreldrenettverket til å fungere også i overgangen fra småskoletrinn til mellomtrinn, og fra barneskole til ungdomsskole



Hvorfor Foreldrenettverk?



- Det vi ser, er at når foreldrene kjenner hverandre, så mobber ikke barna hverandre. Dette henger sammen (fra fvn)

– Tone Marta Sødal

Elevombudet Kristiansand



Janne B. Prestevold, (11. november 2014).
Når foreldre kjenner hverandre. Mobber ikke barna hverandre FVN,
<https://www.fvn.no/nyheter/lokalt/i/A5pd3/naar-foreldrene-kjenner-hverandre-mobber-ikke-barna-hverandre>



Hvorfor Foreldrenettverk?

- Forebygge mobbing og psykososiale vansker
- Gjennom at foreldre kjenner hverandre og snakker sammen, oppnår vi bedre oversikt over hva som rører seg i klassen
- Vi hjelpe hverandre med å ta tak i eventuelle problemer sammen.
- Godt foreldresamarbeid er en viktig ressurs for skolen for å styrke utviklinga av gode læringsmiljø = flere fullfører skolegang
- Flere enn vi aner kan være ressurspersoner for barna.



Hva med skolen



- Skolen følger opp det som skjer i skoletiden. De har ansvar for å følge opp den enkelte elev og læringsmiljøet
- Utfordringer utenfor skolen kan påvirker inn på skolen
 - Nok søvn
 - Sosialt liv
 - Konflikter hjemme
 - Språkbruk
 - Hvordan man snakker om andre

Uttalelse fra en rektor:

Hvis en elev sier at den ikke har venner, hva skal jeg gjøre da?
Skaffe venner?

Støttende foreldrelag



KOMFUG 2023

Framsnakk

Hvordan snakker vi om andre foreldre/barn?

Og hvis vi gjør det vet vi hva vi snakker om?



Våre
anbefalinger -
Sett
foreldrenettverk i
system/rutine



Ved oppstart av skoleåret anbefaler vi en av følgende tre fremgangsmåter:

- Skolen informerer om foreldrenettverk som en del av første foreldremøte på høsten. Foreldrekontaktene gjøres så ansvarlige for å sende ut informasjon og kalle inn til første foreldrenettverksmøte.
 - Rektor samler alle foreldrekontaktene til et møte med informasjon om metoden. Foreldrekontaktene gjøres så ansvarlige for å sende ut informasjon og kalle inn til første foreldrenettverksmøte.
 - Foreldrekontakter gjennomfører foreldrenettverksmøte i forbindelse med første foreldremøte på høsten, etter veiledning fra skolen i foreldremøtet.
-
- De etterfølgende møtene bør innarbeides i årshjulet.

Metode foreldrenettverket

- Tips til
framgangsmåte



Praktisk info

- Minimum 2 i året. Møtene holdes på skolen.
- To foreldre fra klassen har ansvar for å invitere og å være ordstyrere, nødvendigvis ikke foreldrekontaktene.
- Varighet: Ikke mer enn 1,5 time.
- Det skal ikke skrives referat, man må delta for å få vite hva som skjer.
- Følg regler for god folkeskikk. Det skal ikke snakkes om noen som ikke har foresatte tilstede.

Foreldrenettverket

Selve foreldre-
nettverket
- Tips til
framgangsmåte

Sitt i sirkel slik at alle kan se hverandre. Åpen sirkel eller rundt et bord. Hvis mange deltakere; del i to eller flere mindre grupper med hver sin ordstyrer.

Hvis det dukker opp temaer som alle bør få høre, kan man ta en plenumsrunde på slutten.

En og en foresatt snakker om gangen i runder og deler det de selv ønsker

Eks. runde 1: Er det noe du ønsker å ta opp? eller Er det noe ditt barn trenger?

Eks. runde 2: Hvilke tiltak kan gjøres for deg og ditt barn?



Selve foreldre- nettverket - Tips til framgangsmåte

Foreldrenettverket

En litt mer «ufarlig» tilnærming er å ta opp bestemte tema i møtene

Eks: mobbing, nettvett, inkludering, vennskap, bursdagsinvitasjoner, leggetider, innetider el.l.

I starten kan temaer være en lettere inngang i foreldrenettverks, før man har kommet ordentlig inn i foreldrenettverksarbeidet



Ordstyrer



Anbefalinger

- Ordstyrer skal sørge for at alle får anledning til å snakke etter tur, og for å overholde tidsrammen.
- Ordstyrer har IKKE ansvar for å svare eller løse problemer – det er hele gruppas ansvar!
- Legg merke til hvem som ikke er tilstede, og inviter gruppen til å gjøre tiltak for å få disse med på neste møte.

Utfordringer:

I møtet kan det oppstå situasjoner som er utfordrende.

Eksempler kan være:

- Taushet eller tårer? Det takler vi.
- Hva hvis alle sier de har det greit? Kjempesint!
- Hva hvis noen forteller om mobbing, depresjon, samlivsbrudd eller annet vanskelig i hjemmet? Bra, det kommer opp! Problemet er der jo uansett, kommer det fram kan vi kanskje gjøre noe?
- Få som kommer? Nyttig likevel. 50% frammøte; glasset er halvfullt! Kanskje kan vi gjøre grep for bedre oppmøte neste gang

Uansett utfordringer, det gjelder å være utholdende. Ikke gi opp!

