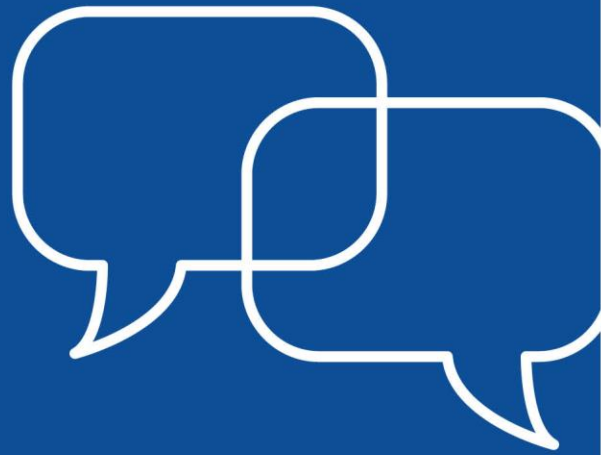




Kristiansand  
kommune





Kristiansand  
kommune

# «Leksefri»

– Erfaringer fra Hånes skoleenhet

KSS 11. november 2021



Rektor på Hånes

Thomas Dyrdahl



Kristiansand  
kommune

SU-leder Presteheia



Lyngdal

DIREKTE

NRK TV

#nrksørlandet

**Skolene star** Og det blir mange barnesmil å se på torsdag når alle samles.

NRK  
Nyheter

19:35



Kristiansand  
kommune

## Her skulle de gjerne fortsatt med leksefri

I klasse 6C på Flatåsen skole i Trondheim er det mange som rekker opp handa for å si noe om leksefri skole. Flertallet av elever på leksefrie skoler sier de krangler mindre med de voksne hjemme.



Tuva Tagseth  
Journalist

Vi rapporterer  
Publisert 5. j  
Oppdatert

## Meiner mange elevar fekk for dårleg hjelp på heimeskule – forskar vil ha ny leksedebatt

Pandemien har gjeve oss meir innsikt i korleis heimearbeidet fungerer og no er det på tide med ein ny debatt om lekser seier forskar. Elise går på ein skule der elevane ynskjer å droppe lekser heilt.



Kristine Ramberg Aasen  
Journalist

Ingeborg Kløve-Graue  
Journalist

Publisert 23. mai kl. 18:04

## FOR OG IMOT: BØR HJEMMELEKSER FJERNES?



En debatt som det stadig blåses liv i, er om elever bør ha hjemmelekser eller ikke. Her er noen argumenter for og imot.

### Høyre

- Lekser bør bestå. Viktig å repetere stoff og lære gode arbeidsvaner
- Må fremme læring, virke motiverende og gi mestring
- Leksene kan kanskje bli færre og mer målrettet

# LEKSEFRI?

Dette mener partiene





Kristiansand  
kommune

*Bystyret er positive til at skoler som  
ønsker det kan prøve ut  
«**hjemmeksefri skole**» med  
unntak av leselekser. Det er skolenes  
ledelse og samarbeidsutvalg som  
endelig bestemmer om dette skal  
innføres på den enkelte skole.*

(oppvekstutvalget 09.02.21)



# Leksefri



Kristiansand  
kommune

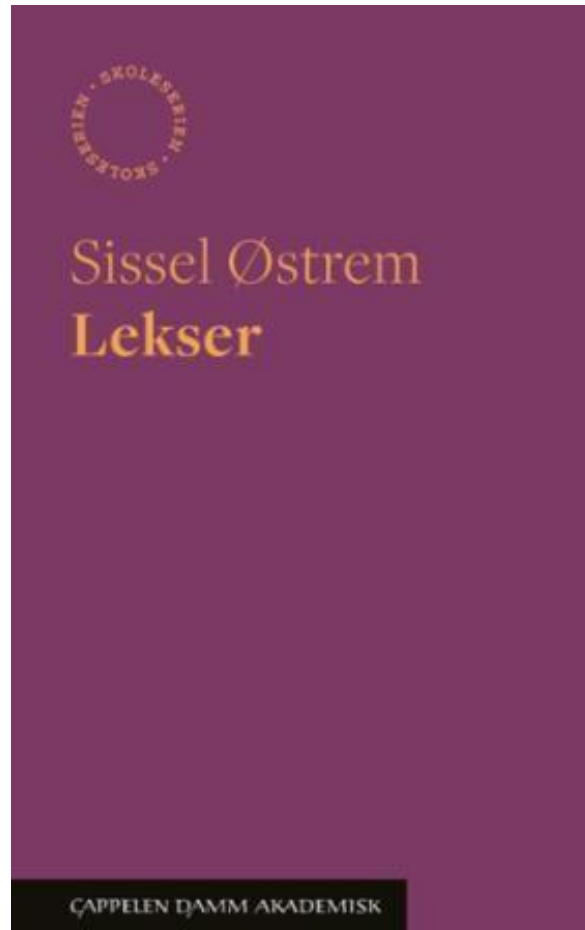
- Aktuelt
- Forskning
- Prosess
  
- Hvilke erfaringer har vi gjort på Hånes?



# Hva sier forskningen om lekser?



Kristiansand  
kommune



- 136. plass? John Hattie  
*Visible Learning*  
**d = 0.29** (H.P. = 0.40)
- **Forskningen spriker** viser både Østrem's gjennomgang og UDIRs oversikt.

En litteraturgjennomgang

## Hva sier forskningen om lekser?

Skoler har anledning til å benytte lekser for å fremme elevenes læring og leksene må da være tilpasset elevenes forutsetninger. Dette er en gjennomgang av ulike lekseforskning.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 06.05.2021

Last siden som PDF Skriv ut

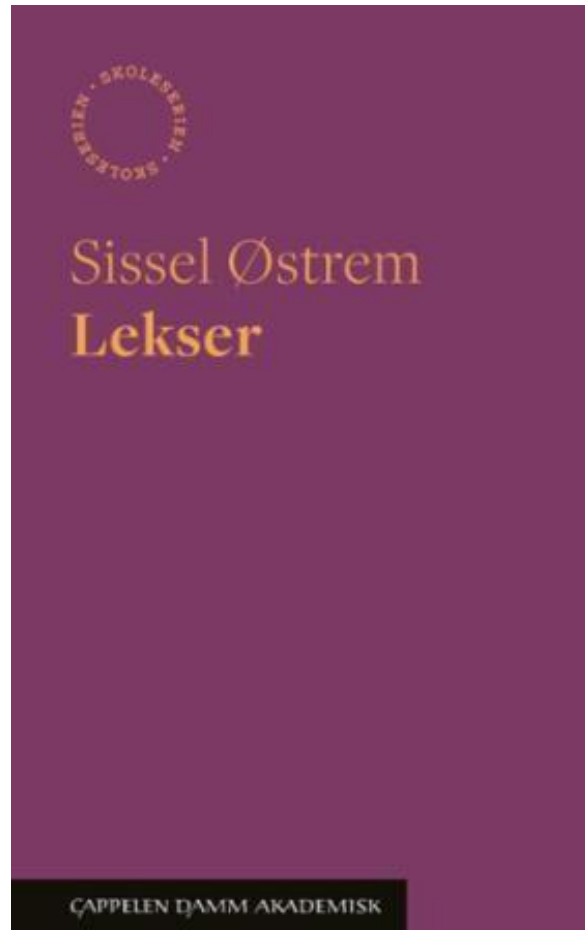


«Det er vanskelig å trekke slutninger om leksers betydning for elevprestasjoner med bakgrunn i den forskningen som fins.»

# Hva sier forskningen om lekser?



Kristiansand  
kommune



*«Jeg har en mistanke om at selv anerkjente forskere ofte baserer seg på spekulasjoner og synsing når det gjelder hensyn til ytre kriterier – altså relevans og nytte for skolens praksis.»*

Østrem, 2021, s. 65



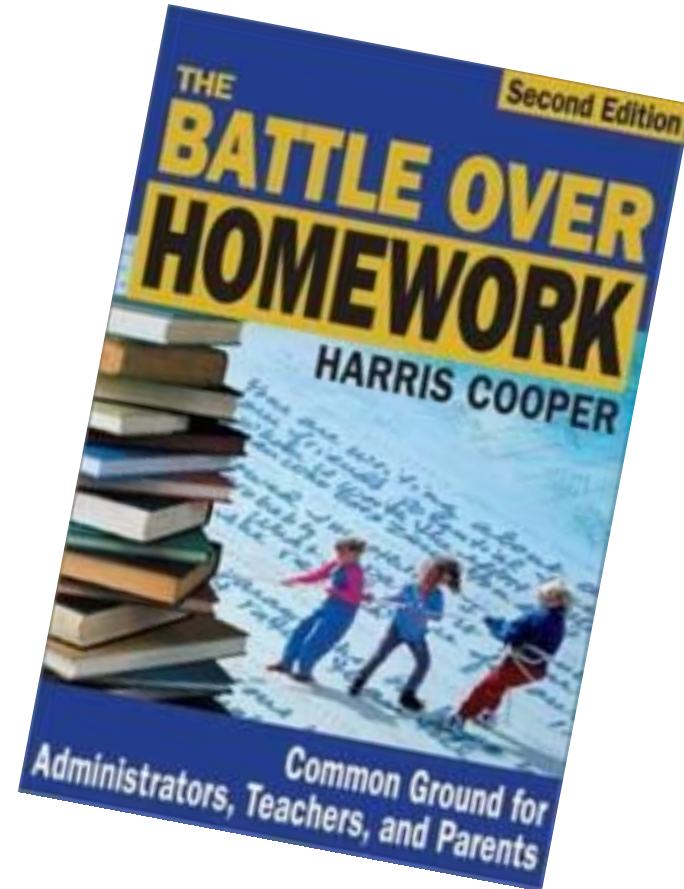
# Potensielle effekter av lekser

## Positive

- Bedre prestasjoner og læring
- Forsterking av faktakunnskap  
Økt forståelse
- Mer kritisk tenkning og bedre begrepsforståelse; større selvstendighet
- Mer læring i fritiden
- Mer positiv holdning til skolen
- Bedre studievaner, ferdigheter og organisering av tid
- Bevissthet om sammenheng mellom skole og hjem

## Negative

- Mindre interesse for skolearbeidet
- Fysisk og emosjonell utmattelse
- Mindre tid til fritid og sosiale aktiviteter
- Konflikter med foreldre, opplevelse av press med hensyn til resultater
- Risiko for juks og kopiering
- Forvirring når det gjelder teknikker
- Økte forskjeller mellom elevgrupper





# Prosess på Hånes

- Ansatte (først og fremst lærerne) analyserte og sammenliknet eksisterende leksepraksis.
  - Mye likt, noen store utslag
  - Ulik tidsbruk

→ Enten leksefri eller en harmonisering
- Elevrådet
- SU 27. april og 1. juni



## Hva la vi vekt på?

- Læringssyn, dybdelæring, fagfornyelsen
- Bedre hverdag for elever (og foresatte?)

*Hvordan skal hjemmene følge med på elevenes skolearbeid?*

# Mindre lekser!



Kristiansand  
kommune

*Frem til sommeren 2022 prøver vi ut mindre lekser på Hånes. Mindre lekser betyr ikke null lekser. For eksempel har vi:*

- **Leselekse!** Mye øving på lesing gir leselyst og skaper gode lesere.
- **Enkel øving** (men ikke hver uke). Hvor godt kan du gangetabellen?
- Noen ganger er skolearbeidet så artig og viktig at det fortsetter hjemme.

Foreldre, lærere, elever, ledelse og politikere har vært involvert i prosessen med mindre lekser. Før sommeren 2022 skal ordningen evalueres.



Kristiansand  
kommune

Telefon 38 07 50 00  
[post@kristiansand.kommune.no](mailto:post@kristiansand.kommune.no)  
[Kristiansand.kommune.no](http://Kristiansand.kommune.no)